

## ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA KLASY I

	<b>CELUJĄCY -6</b>	<b>BARDZO DOBRY-5</b>	<b>DOBRY -4</b>	<b>DOSTATECZNY-3</b>	<b>DOPUSZCZAJĄCY-2</b>	<b>NIEDOSTATECZNY-1</b>
<b>Umiejętność słuchania / mówienia</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-w skupieniu słucha wypowiedzi innych</li> <li>-zna i respektuje zasady kulturalnej rozmowy</li> <li>-wypowiada się pełnym zdaniem</li> <li>-stosuje poprawne formy gramatyczne</li> <li>- umie opowiedzieć o wydarzeniach zawartych w tekstach literackich</li> <li>- ma bardzo bogaty zasób słownictwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-uważnie słucha poleceń i wypowiedzi innych</li> <li>- nie przerywa wypowiedzi innym osobom ani nie przeszkadza kiedy inni wypowiadają się</li> <li>-potrafi wypowiedzieć się w uporządkowanej formie</li> <li>- trafnie dobiera wyrazy</li> <li>-ma bogate słownictwo</li> <li>- chętnie odpowiada na pytania</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-dobrze słucha wypowiedzi dorosłych i dzieci</li> <li>-stara się zrozumieć wypowiedzi innych</li> <li>-nie przerywa wypowiedzi innym osobom</li> <li>- odpowiada tylko zapytany</li> <li>- wypowiada się pojedynczym zdaniem</li> <li>-ma ogólny zasób słownictwa</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- słucha wypowiedzi dorosłych i dzieci, nie zawsze rozumiejąc sens</li> <li>- często przerywa wypowiedzi innym osobom</li> <li>-wypowiada się najczęściej pojedynczym wyrazem</li> <li>-krótko i oszczędnie wypowiada się na dany temat</li> <li>-ma ubogie słownictwo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-niechętnie słucha wypowiedzi innych</li> <li>-nie stara się zrozumieć wypowiedzi innych</li> <li>-przerywa wypowiedzi innym osobom</li> <li>- na postawione pytania odpowiada jednym wyrazem</li> <li>-nie buduje zdań</li> <li>-opowiadając np. treść obrazka wymienia pojedyncze elementy</li> <li>-ma bardzo ubogie słownictwo</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-nie słucha</li> <li>-nie wypowiada się</li> </ul>

<b>Umiejętność czytania</b>	-czyta płynnie i wyraziście nowe teksty -rozumie treść samodzielnie czytanego tekstu -podejmuje próby samodzielnego czytania książeczek i czasopism dla dzieci	-czyta płynnie opracowane teksty -przestrzega znaki interpunkcyjne -uwzględnia właściwą intonację i tempo	-czyta sylabami wolno, ale poprawnie	-czyta bardzo wolno -zmienia wyrazy -nie stosuje się do znaków przestankowych	-wyrazy czyta najczęściej głoskując lub sylabami -czytane wyrazy nie łączy w zdanie	-nie zna liter -nie czyta
<b>Poziom graficzny pisma</b>	-pisze kształtne i staranne litery oraz wyrazy i zdania uwzględniając właściwy kształt liter, poprawne ich łączenia i proporcje	-pisze starannie -dba o prawidłowy kształt liter, ich łączenia i proporcje	- pismo mieści się w liniaturze, ale jest mało staranne i czasami niekształtne	-czasami błędnie odwzorowuje kształt liter -niestarannie łączy je w wyraz -myli linijki	-zna litery i w miarę dokładnie odwzorowuje ich kształt, ale nadal nieprawidłowo łączy je w wyrazie -myli linijki	-błędnie odwzorowuje kształty liter -nie mieści się w liniaturze
<b>Poprawność ortograficzna</b>	-prawidłowo przepisuje tekst drukowany i pisany -bezbłędnie pisze z pamięci sylaby, wyrazy i proste zdania	- poprawnie przepisuje tekst drukowany i pisany -potrafi samodzielnie napisać sylaby, wyrazy i proste zdania z pamięci	-rzadko popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu z druku i pisaniu z pamięci	-popełnia błędy przy przepisywaniu tekstu drukowanego -potrafi napisać z pamięci sylaby, ale błędnie pisze wyrazy	-zaczyna przepisywać tekst drukowany -potrafi napisać sylaby z pamięci - błędnie pisze wyrazy z pamięci	-nie przepisuje tekstu drukowanego -nie potrafi pisać z pamięci
<b>Gramatyka</b>	-biegle rozróżnia samogłoski i spółgłoski -zapisuje głoski z użyciem	- prawidłowo rozróżnia samogłoski i spółgłoski - zapisuje głoski z użyciem	-wymienia samogłoski i spółgłoski, ale czasami	-myli samogłoski i spółgłoski	-ma duże trudności	-nie rozpoznaje -nie potrafi

	<p>dwuznaków</p> <p>-pisze wyrazy ze spółgłoskami miękkimi</p> <p>w różnych pozycjach</p> <p>-szybko dzieli wyrazy na sylaby i tworzy wyrazy z sylab</p> <p>- rozpoczyna pisanie zdań wielką literą</p> <p>-rozpoznaje rodzaj zdań i potrafi je ułożyć</p> <p>-stosuje wielką literę w nazwach własnych</p> <p>-pamięta o przecinku przy wyliczaniu</p> <p>-zna wszystkie litery alfabetu</p>	<p>dwuznaków</p> <p>-pisze wyrazy ze spółgłoskami miękkimi</p> <p>w różnych pozycjach</p> <p>-dzieli wyrazy na sylaby i tworzy wyrazy z sylab</p> <p>- rozpoczyna pisanie zdań wielką literą</p> <p>-rozpoznaje rodzaj zdań i potrafi je ułożyć</p> <p>-stosuje wielką literę w nazwach własnych</p> <p>-pamięta o przecinku przy wyliczaniu</p> <p>-zna alfabet</p>	<p>popelnia błędy</p> <p>-dobrze zapisuje głoski z użyciem dwuznaków oraz wyrazy ze spółgłoskami miękkimi</p> <p>w różnych pozycjach</p> <p>-dobrze dzieli wyrazy na sylaby i układa wyrazy z sylab, czasami popelnia błędy</p> <p>-wskazuje rodzaje zdań, czasami się myli</p> <p>-z pomocą układa zdania</p> <p>-wie, że zdanie rozpoczynamy wielką literą, ale nie zawsze stosuje tą zasadę</p> <p>-rzadko stosuje wielką literę w nazwach własnych</p> <p>-poprawnie, ale powoli wymienia litery alfabetu</p>	<p>-często niepoprawnie zapisuje wyrazy ze zmiękczeniami i dwuznakami</p> <p>- z trudem dzieli wyrazy na sylaby i układa wyrazy z sylab</p> <p>-rozpoznaje rodzaje zdań, choć zdarzają się błędy i pomyłki</p> <p>-ma trudności z ułożeniem i zapisem zdań</p> <p>-nie przestrzega zasad pisowni wielką literą</p> <p>-błędnie wymienia litery alfabetu</p>		
<b>Umiejętności</b>	<p>-biegle określa kierunki, stosunki przestrzenne, wskazuje cechy wielkościowe</p>	<p>-bezbłędnie określa kierunki, stosunki przestrzenne, wskazuje cechy wielkościowe</p>	<p>-prawidłowo określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie</p>	<p>-określa wzajemne położenie przedmiotów na płaszczyźnie z pomocą nauczyciela</p> <p>- z pomocą nauczyciela</p>	<p>-myli stosunki przestrzenne</p> <p>-błędnie wyodrębnia</p>	<p>-nie potrafi</p>

<p><b>matematyczne</b></p>	<p>-sprawnie wyodrębnia zbiory przedmiotów o danych cechach</p> <p>-biegle dodaje i odejmuje</p> <p>w pamięci liczby w zakresie 10 oraz w zakresie 20 bez konkretów, umie je porównać</p> <p>-posługuje się liczebnikami porządkowymi</p> <p>-umie obliczyć niewiadomą wielkość</p> <p>-zna pojęcia: liczba, cyfra, liczba jedno i dwu cyfrowa</p> <p>-szybko i bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe</p> <p>-rozumie i biegle stosuje</p> <p>w praktyce pojęcia: cm, kg, l i godz.</p> <p>-szybko oblicza upływ czasu (kalendarz, zegar - pełne godziny)</p> <p>-biegle dokonuje obliczeń pieniężnych (do 10 zł)</p>	<p>-prawidłowo wyodrębnia zbiory przedmiotów o danych cechach</p> <p>-zna liczby do 20, umie je porównać i porządkować</p> <p>-sprawnie dodaje i odejmuje liczby w zakresie 10 oraz w zakresie 20</p> <p>z wykorzystaniem konkretów lub bez</p> <p>- rozwiązuje zadania tekstowe</p> <p>-bardzo dobrze zna pojęcia: cm, kg, l i godz.</p> <p>- wymienia dni tygodnia, miesiące i pory roku</p> <p>-rozpoznaje godziny na zegarze</p> <p>-zna monety i banknoty będące w obiegu</p> <p>-biegle dokonuje obliczeń pieniężnych (do 10 zł)</p> <p>-potrafi zaplanować zakupy</p>	<p>-wyodrębnia zbiory przedmiotów o danych cechach</p> <p>-poprawnie odczytuje</p> <p>i zapisuje liczby naturalne, prawidłowo je porównuje</p> <p>-poprawnie dokonuje obliczeń w zakresie 10</p> <p>i w zakresie 20, ale na konkretach</p> <p>-układa i rozwiązuje zadania tekstowe pod kierunkiem nauczyciela</p> <p>-dobrze posługuje się pojęciami: cm, kg, l i godz.</p> <p>-dobrze rozpoznaje godziny na zegarze</p> <p>rozdzieli monety</p> <p>i banknoty</p> <p>-potrafi dokonać prostych obliczeń pieniężnych</p>	<p>wyodrębnia zbiory przedmiotów o danych cechach</p> <p>-zapisuje liczby do 20 z pomocą nauczyciela</p> <p>-dokonuje obliczeń w zakresie 10 i 20 na konkretach</p> <p>-rozwiązuje proste zadania tylko z pomocą nauczyciela</p> <p>-czasami popełnia błędy</p> <p>-czasami popełnia błędy</p>	<p>zbiory przedmiotów</p> <p>-słabo liczy na konkretach w zakresie 10</p> <p>-słaba technika czytania powoduje, że popełnia liczne błędy przy wykonywaniu poleceń</p> <p>-ma trudności</p> <p>z rozwiązaniem zadania tekstowego</p> <p>-często popełnia błędy</p> <p>-często się myli i popełnia błędy</p>	<p>-myli cyfry, nie potrafi poprawnie wykonać działań nawet na konkretach</p> <p>-nie potrafi rozwiązać prostych zadań tekstowych</p> <p>-nie potrafi</p> <p>-nie potrafi</p>
----------------------------	--	--	---	--	--	---



<p>i wie, jak się wobec nich zachować</p> <p>-zna swoją miejscowość, swój adres i najbliższy region</p> <p>-wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie</p> <p>-prawidłowo nazywa rośliny, zwierzęta oraz domowe urządzenia techniczne</p> <p>-umie opowiedzieć o zmianach zachodzących w różnych porach roku</p> <p>-zna zagrożenia ze strony zwierząt i sposoby radzenia sobie z nimi</p> <p>-zna pory roku i zmiany w nich zachodzące</p>	<p>-wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie</p> <p>-prawidłowo nazywa rośliny, zwierzęta oraz domowe urządzenia techniczne</p> <p>-umie opowiedzieć o zmianach zachodzących w różnych porach roku</p>	<p>zachować</p> <p>-zna swój adres</p> <p>-wie, że mieszka w Polsce, a Polska znajduje się w Europie</p> <p>-czasami wymaga pomocy nauczyciela w nazywaniu roślin, zwierząt i domowych urządzeń technicznych</p> <p>-dobrze opowiada o zmianach zachodzących w różnych porach roku</p>	<p>komputera oraz Internetu</p> <p>-zna symbole narodowe, ale często nie wie, jak się wobec nich zachować</p> <p>-częściowo zna swój adres</p> <p>-nie zawsze pamięta o swoim kraju i miejscu Polski w Europie</p> <p>-myli nazwy roślin i zwierząt</p> <p>-potrafi wymienić kilka domowych urządzeń technicznych</p> <p>- wykazuje niewielką wiedzę na temat zmian zachodzących w przyrodzie w poszczególnych porach roku</p>	<p>i domowych urządzeń technicznych</p> <p>-słabo orientuje się w zmianach zachodzących w przyrodzie w różnych porach roku</p>	<p>-nie zna</p> <p>-nie potrafi</p> <p>-nie zna</p>
--	---	--	--	--	---

<p><b>Umiejętności artystyczno-techniczne</b></p>	<p>-bezbłędnie odtwarza melodie poznanych piosenek</p> <p>-z uwagą i zaangażowaniem słucha utworów muzycznych i je rozpoznaje</p> <p>-wie, że muzykę zapisuje się za pomocą znaków notacji muzycznej</p> <p>-kulturalnie zachowuje się podczas koncertu</p> <p>-wie, jak zachować się w trakcie śpiewania hymnu narodowego</p> <p>-bardzo chętnie gra na instrumentach perkusyjnych i przedmiotach akustycznych</p> <p>-sprawnie reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków</p> <p>-umie powtórzyć podstawowe kroki taneczne</p> <p>-</p> <p><b>-prace plastyczne i techniczne wykonuje</b></p>	<p>-śpiewa piosenki jednogłosowo indywidualnie i zbiorowo</p> <p>-słucha utworów muzycznych i niektóre z nich rozpoznaje</p> <p>-umie zachować się w trakcie śpiewania hymnu narodowego</p> <p>-chętnie gra na instrumentach perkusyjnych i przedmiotach akustycznych</p> <p>-rozdziela wysokość dźwięków</p> <p>-reaguje na zmiany tempa, dynamikę i wysokość dźwięków</p> <p>-potrafi powtórzyć podstawowe kroki taneczne</p> <p><b>-prace plastyczne i techniczne wykonuje</b> zgodnie z tematem, są one estetyczne, dobrze</p>	<p>-dobrze zapamiętuje treść i melodię piosenek</p> <p>-potrafi ruchem zilustrować słuchany utwór</p> <p>-umie zagrać na instrumentach perkusyjnych</p> <p>-dobrze rozróżnia wysokość dźwięków</p> <p><b>-prace plastyczne i techniczne wykonuje</b> w miarę starannie, są zgodne z tematem i zazwyczaj dokończone</p> <p>-prawidłowo posługuje się różnymi narzędziami</p> <p>-dba o utrzymanie porządku w miejscu pracy</p>	<p>-częściowo zapamiętuje treść i melodię piosenek</p> <p>-słucha utworów muzycznych</p> <p>-nie zawsze poprawnie gra na instrumentach perkusyjnych, często nie podejmuje próby</p> <p>- błędnie rozpoznaje wysokość dźwięków</p> <p><b>-prace plastyczne i techniczne wykonuje</b> mało starannie, nie zawsze na temat (rysunki są schematyczne, nie zachowuje proporcji, ma trudności z dobieraniem odpowiednich kolorów)</p> <p>-potrafi posługiwać się niektórymi narzędziami</p> <p>-często nie kończy rozpoczętej pracy</p> <p>-nie dba o swoje stanowisko pracy</p>	<p>-z trudem zapamiętuje treść i melodię piosenek</p> <p>-nie słucha utworów muzycznych</p> <p>-ma trudności z grą na instrumentach perkusyjnych</p> <p>-nie rozróżnia wysokości dźwięków</p> <p>-ma trudności z wykonywaniem <b>prac plastycznych i technicznych</b> (słabo radzi sobie z kompozycją pracy, nie zachowuje proporcji, ma trudności z doborem kolorów)</p> <p>-potrafi posługiwać się niektórymi narzędziami</p> <p>-nie kończy pracy</p> <p>- nie dba o swoje stanowisko pracy</p>	<p>-nie zna treści i melodii piosenek</p> <p>-nie słucha utworów muzycznych</p> <p>-nie wykazuje zainteresowania grą na instrumentach perkusyjnych</p> <p>-ma trudności</p> <p>-nie wykonuje <b>prac plastycznych i technicznych,</b> a czasami tylko je rozpoczyna i nie kończy, zazwyczaj są to prace nie na temat</p> <p>-nie organizuje swojego miejsca pracy</p>
---	--	--	---	--	--	---

	<p>zgodnie z tematem, starannie i estetycznie, są bogate w szczegóły i zawsze dokończone</p> <p>-w podejmowanych działaniach prezentuje oryginalność i pomysłowość</p> <p>-prawidłowo posługuje się różnymi narzędziami</p> <p>-swobodnie wypowiada się na temat wybranych dziedzin sztuki</p> <p>-właściwie organizuje swoje stanowisko pracy, dba o porządek</p>	<p>zaplanowane i dokończone</p> <p>-prawidłowo posługuje się różnymi narzędziami</p> <p>-wypowiada się na temat oglądanych dzieł sztuki</p> <p>-dba o utrzymanie porządku w miejscu pracy</p>				
--	--	---	--	--	--	--

<p><b>Umiejętności fizyczno-ruchowe</b></p>	<p>-sprawnie i z dużym zaangażowaniem wykonuje wszystkie ćwiczenia gimnastyczne i układy taneczne</p> <p>-ujawnia szczególną sprawność fizyczną (doskonała koordynacja, skoczność, zwinność)</p> <p>-systematycznie i chętnie bierze udział w zajęciach ruchowych i grach sportowych</p> <p>-radzi sobie bez problemu z ćwiczeniami przewidzianymi dla dzieci starszych</p> <p>-uprawia wybraną dyscyplinę sportową</p> <p>-przestrzega zasad i reguł gier i zabaw oraz bezpieczeństwa podczas zajęć</p> <p>-jest zawsze zdyscyplinowane</p> <p>-dba o prawidłową postawę ciała w każdej sytuacji</p>	<p>-dokładnie i poprawnie wykonuje ćwiczenia gimnastyczne</p> <p>-prawidłowo utrzymuje równowagę ciała, jest zwinne i skoczne, ma skoordynowane ruchy</p> <p>-bierze udział w grach i zabawach ruchowych</p> <p>-przestrzega zasad i reguł gier i zabaw ruchowych oraz bezpieczeństwa</p> <p>-jest zdyscyplinowane</p> <p>-dba o prawidłową postawę ciała w każdej sytuacji</p> <p>-uczestniczy w działaniach mających na celu zapobieganie chorobom i prowadzenia zdrowego stylu życia</p>	<p>-prawidłowo wykonuje większość ćwiczeń (koordynuje ruchy, chodzi, biega, skacze)</p> <p>-czasami ma kłopoty z ćwiczeniami nieco trudniejszymi</p> <p>-dość chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych</p> <p>-stara się przestrzegać zasad i reguł gier i zabaw oraz bezpieczeństwa w czasie ich trwania (nie zawsze się mu to udaje )</p>	<p>-wykonuje niektóre ćwiczenia gimnastyczne</p> <p>-częściowo wykonuje ćwiczenia trudniejsze</p> <p>-uczestniczy w zabawach ruchowych</p> <p>-czasami nie respektuje zasad i reguł gier i zabaw</p> <p>-nie zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć</p> <p>-bywa niezdyscyplinowany</p>	<p>-ćwiczenia gimnastyczne wykonuje niepoprawnie (prezentuje słabą zwinność, skoczność, koordynację)</p> <p>-niechętnie uczestniczy w zabawach ruchowych i grach zespołowych</p> <p>-często nie przestrzega zasad bezpieczeństwa w czasie zajęć oraz reguł gier i zabaw</p> <p>-jest niezdyscyplinowane</p>	<p>-nie potrafi wykonać większości ćwiczeń, jest mało sprawne fizycznie</p> <p>-nie uczestniczy w zabawach i grach ruchowych</p> <p>-nie przestrzega</p>
---	---	---	---	---	---	--

	<p>-chętnie uczestniczy</p> <p>w działaniach mających na celu zapobieganie chorobom i prowadzenia zdrowego stylu życia</p>					
--	--	--	--	--	--	--