

ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH DLA KLASY II

EDUKACJA WCZESNOSZKOLNA

EDUKACJA POLONISTYCZNA

Umiejętności	Celujący 6	Bardzo dobry 5	Dobry 4	Dostateczny 3	Dopuszczający 2	Niedostateczny 1
<i>Wypowiedzi ustne</i>	<ul style="list-style-type: none"> - wypowiada się pełnym zdaniem -stosuje poprawne formy gramatyczne -precyzuje własne myśli -umie opowiedzieć o wydarzeniach zawartych w tekstach literackich -rozdziela nastrój utworu -układa i prowadzi dialogi -ma bardzo bogaty zasób słów 	<ul style="list-style-type: none"> -potrafi wypowiedzieć się w uporządkowanej formie -trafnie dobiera wyrazy -chętnie odpowiada na pytania -układa i prowadzi dialogi -ma bogaty zasób słów 	<ul style="list-style-type: none"> -wypowiada się poprawnie, ale krótkimi zdaniami -czasami nie przestrzega poprawności formy wypowiedzi -kończy swoje wypowiedzi 	<ul style="list-style-type: none"> -odpowiada tylko zapytany -wypowiada się pojedynczym zdaniem 	<ul style="list-style-type: none"> -niechętnie udziela odpowiedzi lub odpowiada częściowo -ma ubogie słownictwo 	<ul style="list-style-type: none"> -na postawione pytania odpowiada jednym wyrazem -nie buduje zdań -ma bardzo ubogie słownictwo -nie wypowiada się

Czytanie	<ul style="list-style-type: none"> -płynnie czyta każdy tekst - przestrzega znaki interpunkcyjne - uwzględnia właściwą intonację i tempo -w pełni rozumie każdy tekst 	<ul style="list-style-type: none"> -poprawnie czyta nowe teksty -przestrzega znaki interpunkcyjne -uwzględnia właściwą intonację i tempo -rozumie czytany tekst 	<ul style="list-style-type: none"> -poprawnie czyta wyuczone teksty -nowy tekst czyta wolno ale poprawnie -częściowo rozumie czytany tekst 	<ul style="list-style-type: none"> -czyta wyrazy najczęściej głoskując lub sylabami -czytane wyrazy nie łączy w zdanie -ma trudności ze zrozumieniem tekstu 	<ul style="list-style-type: none"> -zna litery ale przeczytanego tekstu nie łączy w całość -słabo rozumie czytany tekst 	<ul style="list-style-type: none"> -nie zna liter, nie czyta -nie rozumie czytanego tekstu
Pisanie Poziom graficzny pisma	<ul style="list-style-type: none"> -utrzymuje litery i cyfry w liniaturze -dba o prawidłowy kształt liter, prawidłowo je łączy -bezbłędnie przepisuje tekst pisany i drukowany 	<ul style="list-style-type: none"> -utrzymuje litery i cyfry w liniaturze -dba o prawidłowy kształt liter, prawidłowo je łączy -poprawnie przepisuje tekst pisany i drukowany 	<ul style="list-style-type: none"> czasami błędnie odtwarza kształt liter i cyfr -niestarannie łączy je w wyrazach -poprawnie przepisuje tekst drukowany i pisany 	<ul style="list-style-type: none"> -zna litery i w miarę poprawnie odwzorowuje ich kształt, ale nadal nieprawidłowo łączy je w wyrazie -popęnia błędy przy przepisywaniu tekstu drukowanego i pisanego 	<ul style="list-style-type: none"> -błędnie odwzorowuje litery i ich kształty -nie mieści się w liniaturze -pisze niestarannie i nieczytelnie 	<ul style="list-style-type: none"> -nie potrafi przepisać tekstu drukowanego
Ortografia i gramatyka	<ul style="list-style-type: none"> -pisze bezbłędnie z pamięci i ze słuchu -potrafi stosować poznane zasady gramatyczne i ortograficzne -wie co to są rzeczowniki i czasowniki 	<ul style="list-style-type: none"> -zna zasady ortograficzne i potrafi stosować je w praktyce (1-2 błędy ortograficzne) -wie co to są rzeczowniki i czasowniki 	<ul style="list-style-type: none"> - zna większość zasad ortograficznych ale ma trudności z ich stosowaniem (3-4 błędy ortograficzne) -zdarza się że myli rzeczowniki i czasowniki 	<ul style="list-style-type: none"> -ma trudności w pisaniu z pamięci i ze słuchu -nie zawsze stosuje zasady ortograficzne gramatyczne -myli rzeczowniki i czasowniki 	<ul style="list-style-type: none"> -ma duże trudności w pisaniu z pamięci i ze słuchu -nie stosuje zasad ortograficznych i gramatycznych -nie wie co to są rzeczowniki i czasowniki 	<ul style="list-style-type: none"> -nie potrafi pisać z pamięci i ze słuchu -nie zna i nie stosuje poznanych zasad ortograficznych i gramatycznych

Pisanie twórcze- II semestr	-potrafi samodzielnie ułożyć i napisać kilka zdań na dany temat stosując zasady ortografii i gramatyki /opis, list, życzenia, swobodny tekst/ -zwiększył tempo pisania	- potrafi ułożyć, napisać kilka zdań na dany temat pod kierunkiem nauczyciela	-próbuje układać i pisać zdania na dany temat pod kierunkiem nauczyciela
--	--	---	--	-------	-------	-------

EDUKACJA SPOŁECZNA I PRZYRODNICZA

Umiejętności	Celujący 6	Bardzo dobry 5	Dobry 4	Dostateczny 3	Dopuszczający 2	Niedostateczny 1
Wiedza o otaczającym świecie	-zwięźle i precyzyjnie wypowiada się	-potrafi zwięźle wypowiadać się na tematy dotyczące kręgów środowiskowych -posiada dużą wiedzę przyrodniczą	-wykazuje zainteresowanie otaczającym środowiskiem społecznym i przyrodniczym,	-posiada niewielką wiedzę o środowisku społecznym i przyrodniczym, trudno zapamiętuje wiadomości	- bardzo słabo opanował wiadomości o środowisku -nie potrafi zgodnie współpracować z rówieśnikami	-nie opanował wiadomości o środowisku -nie potrafi zgodnie współpracować z rówieśnikami

	<p>o otaczających kręgach środowiskowych</p> <p>-ma rozległą wiedzę przyrodniczą</p> <p>-potrafi stosować tę wiedzę w praktyce</p> <p>- zgodnie współpracuje z innymi w zabawie, w nauce i w różnych sytuacjach życiowych</p> <p>-zawsze pamięta o</p>	<p>-potrafi zgodnie współpracować z innymi</p> <p>-zawsze pamięta o bezpieczeństwie swoim i innych</p> <p>-stosuje zwroty grzecznościowe</p>	<p>ale obowiązujące wiadomości są mało utrwalone</p> <p>-zazwyczaj zgodnie współpracuje w grupie</p> <p>-stara się przestrzegać zasad bezpieczeństwa</p> <p>-nie zawsze pamięta o zwrotach grzecznościowych</p>	<p>-nie potrafi zgodnie współpracować z rówieśnikami</p> <p>-nie pamięta o bezpieczeństwie</p> <p>-nie pamięta o zwrotach grzecznościowych</p>	<p>-nie stosuje zwrotów grzecznościowych</p>	<p>-nie stosuje zwrotów grzecznościowych</p>
--	--	--	---	--	--	--

	<i>bezpieczeństwo swoim i innych - przestrzega zwrotów w grzecznościowych</i>					
--	---	--	--	--	--	--

EDUKACJA MATEMATYCZNA

<i>Umiejętności</i>	<i>Celujący 6</i>	<i>Bardzo dobry 5</i>	<i>Dobry 4</i>	<i>Dostateczny 3</i>	<i>Dopuszczający 2</i>	<i>Niedostateczny 1</i>
Umiejętności matematyczne	<i>-szybko i bezbłędnie wykonuje działania na liczbach /w zakresie 60, mnoży i dzieli w zakresie 25/ -zna, nazywa i prawidłowo</i>	<i>-bardzo dobrze wykonuje działania na liczbach -zna, nazywa i umie rysować figury geometryczne -potrafi wyróżniać w zapisie liczb: dziesiątki i jedności -rozwiązuje zadania tekstowe dowolnym sposobem</i>	<i>-dobrze wykonuje działania na liczbach -potrafi nazwać i narysować figury geometryczne -wyróżnia w zapisie liczb: dziesiątki, jedności -rozwiązuje zadania tekstowe pod</i>	<i>-bездлędnie wykonuje działania na liczbach (w pamięci), na konkretach liczy tylko pod kierunkiem nauczyciela -słaba technika czytania uniemożliwia rozwiązywanie zadań tekstowych</i>	<i>-słabo wykonuje działania na liczbach na konkretach nawet pod kierunkiem nauczyciela -słaba technika czytania uniemożliwia rozwiązywanie zadań tekstowych - bardzo słabo posługuje się wiadomościami i</i>	<i>-nie potrafi</i>

	<p>kreśli figury geometryczne</p> <p>-bezbłędnie wyróżnia w zapisie liczby: dziesiątki i jedności</p> <p>-bezbłędnie rozwiązuje zadania tekstowe dowolnym sposobem</p> <p>-układa treści zadań słownie do przedstawionej sytuacji, formuły matematycznej</p> <p>-sprawnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami praktycznymi</p>	<p>-układa treści zadań słownie do przedstawionej sytuacji, formuły matematycznej</p> <p>-sprawnie posługuje się wiadomościami i umiejętnościami praktycznymi</p>	<p>kierunkiem nauczyciela</p> <p>-układa treści zadań słownie do przedstawionej sytuacji, formuły matematycznej pod kierunkiem nauczyciela</p> <p>-posługuje się wiadomościami i umiejętnościami praktycznymi</p>	<p>-słabo posługuje się wiadomościami i umiejętnościami praktycznymi</p>	<p>umiejętnościami praktycznymi</p>	
Sprawdziany	<p>-bezbłędnie i samodzielnie wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności</p>	<p>-bardzo dobrze wykorzystuje zdobyte wiadomości i umiejętności</p>	<p>-poprawnie stosuje zdobyte wiadomości i umiejętności</p>	<p>-braki wynikające ze słabej techniki czytania powodują, że popełnia błędy przy wykonywaniu poleceń</p>	<p>-braki wynikające z nieopanowanej techniki czytania powodują, że popełnia liczne błędy przy wykonywaniu poleceń</p>	<p>-nie opanował wiadomości</p>

EDUKACJA PLASTYCZNA, ZAJĘCIA TECHNICZNE, EDUKACJA MUZYCZNA, WYCHOWANIE FIZYCZNE

Edukacje	Celujący 6	Bardzo dobry 5	Dobry 4	Dostateczny 3	Dopuszczający 2	Niedostateczny 1
----------	---------------	-------------------	------------	------------------	--------------------	---------------------

Edukacja plastyczna	<ul style="list-style-type: none"> -maluje farbami i kredkami, -umiejętnie dobiera kolory, -prawidłowo postępuje się różnymi narzędziami, 	<ul style="list-style-type: none"> -maluje farbami i kredkami, -umiejętnie dobiera kolory, -dba o utrzymanie porządku w miejscu pracy 	<ul style="list-style-type: none"> -maluje kredkami i farbami -umiejętnie dobiera kolory 	<ul style="list-style-type: none"> -ma trudności z dobieraniem kolorów -nie zachowuje proporcji -czasami nie kończy wykonywanej pracy, nie dba o jej estetykę 	<ul style="list-style-type: none"> -rysunki są schematyczne -często nie kończy wykonywanej pracy, nie dba o jej estetykę 	-nie potrafi
Edukacja techniczna	<ul style="list-style-type: none"> -dba o miejsce pracy, prawidłowo organizuje sobie pracę i doprowadza ją do końca, -dba o estetyczny efekt wykonanej pracy, -w podejmowanych działaniach prezentuje oryginalność i pomysłowość, 	<ul style="list-style-type: none"> -prawidłowo organizuje sobie pracę i doprowadza ją do końca -prawidłowo postępuje się różnymi narzędziami, -dba o estetyczny efekt wykonanej pracy, 	<ul style="list-style-type: none"> -dba o miejsce pracy -prawidłowo organizuje sobie pracę i doprowadza ją do końca 	<ul style="list-style-type: none"> -nie zawsze dba o miejsce pracy -nie zawsze prawidłowo organizuje sobie pracę zdarza się, że nie doprowadza ją do końca 	<ul style="list-style-type: none"> -często nie kończy wykonywanej pracy, nie dba o jej estetykę 	-nie potrafi
Edukacja muzyczna	<ul style="list-style-type: none"> -rozróżnia wysokość dźwięków, -zapamiętuje treść i melodię piosenek, -umie powtórzyć podstawowe kroki taneczne, 	<ul style="list-style-type: none"> -rozróżnia wysokość dźwięków, -zapamiętuje treść i melodię piosenek, -umie zapisać nuty na pięciolinii -umie powtórzyć podstawowe kroki taneczne 	<ul style="list-style-type: none"> -rozróżnia wysokość dźwięków, -zapamiętuje treść i melodię piosenek, 	<ul style="list-style-type: none"> - ma trudności w zapamiętaniu treści i melodii piosenek 	<ul style="list-style-type: none"> -z trudem zapamiętuje treść i melodię piosenki 	-nie potrafi

<p>Wychowanie fizyczne</p>	<p>-umie zapisać nuty na pięciolinii, -doskonale radzi sobie ze wszystkimi ćwiczeniami -ujawnia szczególną sprawność fizyczną -jest zwinne i szybkie -systematycznie i chętnie bierze udział w zajęciach ruchowych i grach sportowych -jest zawsze zdyscyplinowany -przestrzega reguł gier -radzi sobie bez problemu z ćwiczeniami przewidzianymi dla dzieci starszych</p>	<p>-bardzo dobrze sobie radzi ze wszystkimi ćwiczeniami -utrzymuje równowagę ciała, ruchy skoordynowane -dokładnie wykonuje wszystkie ćwiczenia -chętnie uczestniczy w zajęciach ruchowych i grach sportowych -przestrzega reguł gier -jest zdyscyplinowany</p>	<p>-prawidłowo wykonuje większość ćwiczeń -koordynuje ruchy, chodzi, biega, skacze -uczestniczy w zespołowych grach sportowych -czasami nie potrafi podporządkować się ich regułom</p>	<p>-ma trudności z wykonywaniem niektórych ćwiczeń -niechętnie uczestniczy w zabawach ruchowych i grach zespołowych</p>	<p>-ma trudności z wykonywaniem większości ćwiczeń -jest mało sprawny fizycznie -niechętnie uczestniczy w zabawach ruchowych i grach zespołowych</p>	<p>-jest mało sprawny fizycznie -nie potrafi</p>
-----------------------------------	--	---	--	---	--	--