

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z JĘZYKA ANGIELSKIGO KLASY IV – VIII

Na lekcji języka angielskiego ocenie podlegają:

- Wypowiedzi ustne (scenki, dialogi, wiersze, odpowiedzi na pytania, wypowiedzi na dany temat).
- Rozumienie tekstów pisanych (rozumienie tekstu czytanego).
- Wypowiedz pisemna (krótki tekst informacyjny z elementami opisu, notatka, ogłoszenie, zaproszenie, wiadomość, e-mail, wpis na blogu)
Kryteria oceniania wypowiedzi pisemnej:
 - treść 0-4 pkt.
 - spójność i logika 0-2 pkt.
 - zakres środków językowych 0-2 pkt.
 - poprawność 0- 2 pkt.
 - Razem maks. 10 pkt.

10 – 9 pkt. – bdb
8 – 7 pkt. – db
6 – 5 pkt. – dst
4– 3 pkt. – dop

Kryteria przyznawania punktów za treść

Do ilu elementów uczeń się odniósł	Ile elementów uczeń rozwinął			
	3	2	1	0
3	4p.	3p.	2p.	1p.
2		2p.	1p.	1p.
1			1p.	0p.
0				0p.

- Ćwiczenia na lekcji, testy na zakończenie każdego działu, kartkówki ze słówek lub mniejszej partii materiału, prace pisemne na dany temat.
- testy są obowiązkowe, zapowiadane z co najmniej tygodniowym wyprzedzeniem (uczeń nieobecny na teście powinien go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem),
- kartkówki nie muszą być zapowiadane,
- uczeń ma prawo poprawić każdą ocenę (z wyjątkiem oceny bardzo dobrej na ocenę celującą, najwyższa ocena możliwa do uzyskania z poprawy to bardzo dobry),
- poprawa jest dobrowolna (obowiązkowa oceny niedostatecznej), jednorazowa i odbywa się w terminie 2 tygodni (test) lub 1 tygodnia (kartkówka), przy wystawianiu ocen brane są pod uwagę obie oceny.
- w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie/ kartkówce, nauczyciel umieszcza w dzienniku "0". Jeśli w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły uczeń nie napisze zaległego sprawdzianu (w ciągu tygodnia kartkówki), otrzymuje ocenę niedostateczną.

- Rozumienie ze słuchu.
- Znajomość środków i funkcji językowych.
 - Znajomość środków językowych(np. parafraza zdań, tłumaczenie fragmentów zdań, układanie zdań z podanych elementów leksykalnych)
 - Znajomość funkcji językowych (np. prowadzenie rozmowy, wyrażanie opinii i emocji, udzielanie i pozyskiwanie informacji)
- Aktywność ucznia na lekcji, przygotowanie do lekcji:
 - szczególna aktywność – ocena bardzo dobra oraz znak "+", pięć znaków "+" równa się ocenie bardzo dobrej, za brak aktywności można postawić znak "-", pięć znaków "-" równa się ocenie niedostatecznej.
 - Uczeń, który opuścił lekcje (choroba, zawody sportowe) ma obowiązek nadrobić braki w wiadomościach, zapisach lekcyjnych i pracach domowych w ćwiczeniówce i zeszytce, w przypadku nieobecności dłuższej niż tydzień termin uzupełnienia braków należy ustalić za nauczycielem.
 - Uczeń, który zapomniał podręcznika, zeszytu ćwiczeń lub zeszytu przedmiotowego zgłasza ten fakt na początku lekcji nauczycielowi. Uczeń zobowiązany jest do uzupełnienia braków na następną lekcję.
 - Uczeń może zgłosić w jednym semestrze trzy „nieprzygotowania do lekcji.”. „Np.” zwalnia ucznia z odpowiedzi na ocenę lub pisania niezapowiedzianej kartkówki w danym dniu.
 - Uczeń nie może zgłosić „np.” na lekcji powtórzeniowej, kartkówce, teście oraz na zapowiedzianej formie wypowiedzi pisemnej (np. maile, projekty).
 - Wpływ na ocenę ucznia ma jego zaangażowanie podczas zajęć i przygotowanie do lekcji (posiadanie podręcznika, zeszytu przedmiotowego oraz zeszytu ćwiczeń).

Zasada oceniania testów gramatyczno – leksykalnych z elementami komunikacji, słuchania, czytania i pisania oraz kartkówek.

Są one oceniane punktowo, a punkty są przeliczane następująco:

PROCENTY

100% - 97% + zadanie dodatkowe
96% - 90%
89% - 75%
74%- 50%
49% - 30%
29% - 0%

OCENY

celująca- *cel*
bardzo dobry- *bdb*
dobry- *db*
dostateczny- *dst*
dopuszczający- *dop*
niedostateczny- *ndst*