

### Ocenianie na lekcjach języka angielskiego w klasach I – III

	CELUJĄCY	BARDZO DOBRY	DOBRY	DOSTATECZNY	DOPUSZCZAJĄCY	NIEDOSTATECZNY
<b>Umiejętność słuchania ze zrozumieniem</b>	Bez trudu rozpoznaje i rozumie bieżący materiał.	Poprawnie rozpoznaje i rozumie prawie cały bieżący materiał.	Ma pewne kłopoty z rozpoznaniem i rozumieniem części materiału (znajduje ogólny sens)	Ma poważne kłopoty z rozpoznaniem i rozumieniem części materiału (znajduje ogólny sens)	Rozpoznaje tylko nieznaczną część materiału, ma kłopoty z rozumieniem ogólnego sensu.	Nie potrafi rozpoznać ogólnego sensu słuchanego materiału, nie rozumie nawet pojedynczych wyrazów.
<b>Umiejętność mówienia</b>	Prawidłowo wymawia obowiązujący materiał. Potrafi posłużyć się pełnym zdaniem, stosuje odpowiednie konstrukcje gramatyczne.	Robi nieznaczące błędy w wymowie, ale jest w pełni rozumiany, ma dość bogate słownictwo, stosuje odpowiednie formy gramatyczne.	Wypowiada się poprawnie, ale pojedynczymi wyrazami, czasami trudno go zrozumieć. Dysponuje odpowiednim słownictwem biernym, ale nie wykorzystuje go czynnie.	Wypowiada się pojedynczymi wyrazami, czasami trudno go zrozumieć. Dysponuje podstawowym słownictwem biernym, ale nie wykorzystuje go czynnie.	Odpowiada tylko zapytany, pojedynczymi wyrazami. Ma ubogie słownictwo, myli znaczenie słów oraz konstrukcje gramatyczne.	Nie wypowiada się, rzadko odpowiada na zadane pytania. Słownictwo jest bardzo ubogie, nieadekwatne do sytuacji.
<b>Czytanie</b>	Płynnie czyta każdy opracowany materiał.	Poprawnie czyta każdy opracowany materiał.	Ma trudności z Przeczytaniem opracowanego materiału.	Ma poważne trudności z przeczytaniem opracowanego materiału.	Czyta z trudem (rozpoznaje fotograficznie) tylko wybrane wyrazy.	Nie potrafi przeczytać nawet niewielkiej części opracowanego materiału.
<b>Pisanie</b>	Potrafi prawidłowo napisać wyrazy i zdania w zakresie bieżącego materiału.	Robi niewielkie błędy przy pisaniu wyrazów i zdań w zakresie bieżącego materiału.	Robi znaczne błędy w pisowni, ale wyrazy i zdanie są rozpoznawalne.	Popełnia wiele błędów w pisowni, ale wyrazy i zdanie są rozpoznawalne.	Pisze wyrazy i zdania, ale bardzo trudno jest domyślić się ich znaczenia.	Nie podejmuje prób pisania.

<b>Praca na zajęciach</b>	Bardzo aktywnie uczestniczy w zajęciach, chętnie pracuje w grupie. Jest twórczy, zgłasza swoje propozycje.	Jest aktywny, bez zarzutu pracuje na zajęciach.	Zdarza się, że ma kłopoty z koncentracją, wymaga częstej zachęty i mobilizacji.	Bardzo często ma kłopoty z koncentracją, wymaga bardzo częstej zachęty i mobilizacji.	Bardzo trudno zmobilizować go do pracy na zajęciach. Jest zdekoncentrowany, często przeszkadza, wymaga ciągłego zainteresowania nauczyciela.	Nie uczestniczy w zajęciach, przeszkadza innym, odrzuca pomoc nauczyciela i kolegów, nie potrafi pracować w grupie.
<b>Stopień samodzielności w nauce</b>	Przejawia wysoki stopień samodzielności w nauce.	Często przejawia samodzielność w nauce.	Dość często przejawia samodzielność w nauce.	Rzadko przejawia samodzielność w nauce.	Jest zbyt mało samodzielny.	Nie wykazuje nawet minimalnej samodzielności.