

## ZAKRES WYMAGAŃ EDUKACYJNYCH

### PSO na lekcjach wychowania fizycznego

Przedmiotowy System Oceniania jest zgodny z:

1. Ogólnymi kryteriami oceniania zawartymi w paragrafie 29.6 Statutu Szkoły Podstawowej nr 5 im. H. Sienkiewicza w Myszkowie.
2. Programem „Autorski program wychowania fizycznego” Alicji Romanowskiej nr dopuszczenia DKW-4014-68/99.
3. Wewnątrzszkolnym Systemem Oceniania.
4. Zapisem paragrafu 29.9 ust. 2 „Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego (...) należy w szczególności brać pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywaniu się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć, a także systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz aktywność ucznia w działaniach podejmowanych przez szkołę na rzecz kultury fizycznej”.
5. Zapisem „uczeń z dysfunkcjami na podstawie opinii, orzeczenia PPP jest oceniany zgodnie z indywidualnymi możliwościami i nie podlega ocenie negatywnej”.

Ocenianie ma na celu:

1. Poinformowanie ucznia o poziomie osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie.
2. Pomoc uczniowi w samodzielnym rozwoju.
3. Motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku i samodoskonalenia się.
4. Dostarczenie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia.
5. Umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno - wychowawczej.

### OCENA PRACY UCZNIĄ

Uczeń oceniany jest na bieżąco w ciągu całego roku szkolnego. Na koniec pierwszego półrocza oraz na koniec roku szkolnego wystawiana jest ocena semestralna lub końcoworoczna. Oceny są zgodne z podanymi w PSO zasadami w skali od 1 do 6 (1-niedostateczna, 2-dopuszczająca, 3-dostateczna, 4-dobra, 5-bardzo dobra, 6-celująca).

- I. Postęp w opanowaniu umiejętności i poprawie ogólnej sprawności fizycznej.

Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego w szczególności brany jest pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć.

- II. Sprawdziany umiejętności.

Ocena poprawności wykonania określonych elementów technicznych gier zespołowych i ćwiczeń gimnastycznych. Pod uwagę brany jest wysiłek, jaki uczeń włożył w stosunku do swych możliwości po to, by jego wyniki były jak najlepsze.

III. Praca na lekcji.

Szczególna obserwacja i ocena aktywności, stosunek do prowadzącego i współćwiczących.

IV. Przygotowanie do lekcji (strój sportowy).

Ucznia obowiązuje strój sportowy - biała koszulka, spodenki, ew. dresy, obuwie sportowe - zmienne. Zezwala się na 2-krotne nie ćwiczenie bez usprawiedliwienia (brak stroju, brak zwolnienia, złe samopoczucie) w każdym semestrze; za każde trzy nieprzygotowania do lekcji uczeń otrzymuje ocenę niedostateczną. Uczniowie, którzy zawsze ćwiczą na lekcjach wychowania fizycznego, wykazali się 100% obecnością oceniani są na koniec semestru, bądź całego roku ocena bardzo dobrą, bez względu na poziom swojej sprawności fizycznej.

V. Dyscyplina na lekcji.

Podporządkowanie się poleceniom nauczyciela, przestrzeganie zasad bezpieczeństwa.

VI. Wiadomości.

Sprawdzenie zdobytych wiadomości w działaniu praktycznym i podczas sprawdzianów teoretycznych, prowadzenie rozgrzewki lub innego fragmentu lekcji, sędziowanie, przeprowadzenie zbiórki na początku lekcji.

VII. Aktywność pozalekcyjna.

Premiowane cząstkową oceną celującą jest uczestnictwo w zawodach wewnątrzszkolnych, a reprezentowanie szkoły i uzyskanie czołowych miejsc w zawodach na szczeblu gminnym, powiatowym, wojewódzkim oceną celującą na koniec semestru lub roku szkolnego.

VIII. Stosunek do przedmiotu.

Wysiłek jaki uczeń włożył w to, by jego wyniki w stosunku do swoich możliwości, wkładu pracy i innych uwarunkowań były bardzo wysokie, premiowane są oceną bardzo dobrą.

## **WYMAGANIA EDUKACYJNE WYNIKAJĄCE Z PODSTAWY PROGRAMOWEJ**

### **I REALIZOWANEGO W SZKOLE PROGRAMU NAUCZANIA Z WYCHOWANIA**

## FIZYCZNEGO UWZGLĘDNIAJĄCEGO TĘ PODSTAWĘ

### Kryteria ustalania ocen cząstkowych:

#### CELUJĄCY - 6

- Wzorowe wykonanie ćwiczenia lub układu ćwiczeń
- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych

#### BARDZO DOBRY - 5

- W sposób prawidłowy odwzorowana technika ćwiczeń lub układu ćwiczeń
- Samodzielne i poprawne przeprowadzenie fragmentu lekcji, np. rozgrzewki lub sędziowania
- Zajęcie pierwszego miejsca w turnieju wewnątrzklasowym lub międzyklasowym

#### DOBRY - 4

- Wykonanie ćwiczeń lub układu ćwiczeń z małymi błędami technicznymi
- Zajęcie drugiego miejsca w turnieju wewnątrzklasowym lub międzyklasowym
- Poprawne przeprowadzenie fragmentu lekcji

#### DOSTATECZNY - 3

- Wykonanie ćwiczeń lub układu ćwiczeń niepewnie i z dużymi błędami technicznymi
- Przeprowadzenie fragmentu lekcji z pomocą nauczyciela

#### DOPUSZCZAJĄCY - 2

- Podjęcie próby wykonania ćwiczenia lub układu ćwiczeń
- Wykonanie ćwiczenia lub układu ćwiczeń z wielokrotnymi błędami, brak włożonego wysiłku w wykonanie ćwiczenia

#### NIEDOSTATECZNY - 1

- Odmowa wykonania ćwiczenia lub układu ćwiczeń

### Kryteria ustalania ocen śródrocznych i rocznych:

#### Celujący - 6

- uczeń spełnia wszystkie wymagania na ocenę bdb
- aktywnie i systematycznie uczestniczy w życiu sportowym szkoły lub też w innych formach działalności związanych z kulturą fizyczną

- zajmuje czołowe miejsca w zawodach rangi wojewódzkiej, powiatowej lub punktowane miejsca w zawodach ogólnopolskich

#### **Bardzo dobry - 5**

- uczeń całkowicie opanował materiał programowy
- ćwiczenia wykonuje z właściwą techniką, pewnie, w odpowiednim tempie i dokładnie, zna podstawowe zasady dyscyplin sportowych zawartych w programie
- posiada duże wiadomości w zakresie kultury fizycznej i umiejętnie je wykorzystuje w praktycznym działaniu
- systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i wykazuje duże postępy w osobistym usprawnianiu
- postaw społeczna, zaangażowanie i stosunek do wychowania fizycznego nie budzą najmniejszych zastrzeżeń
- bierze aktywny udział w zajęciach pozalekcyjnych i zawodach sportowych, nie jest to jednak działalność systematyczna

#### **Dobry - 4**

- uczeń w zasadzie opanował materiał programowy
- ćwiczenia wykonuje prawidłowo, lecz nie dość dokładnie z małymi błędami technicznymi
- posiadane wiadomości potrafi wykorzystać w praktyce przy pomocy nauczyciela
- nie potrzebuje większych bodźców do pracy nad osobistym usprawnianiem, wskazuje stałe, dość dobre postępy w tym zakresie
- jego postawa społeczna i stosunek do kultury fizycznej nie budzi większych zastrzeżeń
- nie bierze udziału w zajęciach pozalekcyjnych

#### **Dostateczny - 3**

- uczeń opanował materiał programowy na przeciętnym poziomie
- ćwiczenia wykonuje niesprawnie i z większymi błędami technicznymi
- wykazuje mały postęp w usprawnianiu motorycznym
- w jego wiadomościach z zakresu kultury fizycznej są znaczne braki
- przejawia różne braki w zakresie kultury osobistej, w postawie i stosunku do współćwiczących i prowadzącego zajęcia

#### **Dopuszczający - 2**

- uczeń nie opanował materiału programowego w stopniu dostatecznym
- ćwiczenia wykonuje niechętnie i z dużymi błędami technicznymi
- posiada minimalne wiadomości z zakresu kultury fizycznej, nie potrafi wykonać prostych zadań z samooceną
- nie jest pilny i wykazuje znikomy postęp w usprawnianiu
- na zajęciach wychowania fizycznego przejawia poważne braki w zakresie wychowania społecznego, ma niechętny stosunek do ćwiczeń

## Niedostateczny - 1

- uczeń jest daleki od spełnienia wymagań stawianych przez program
- wykonuje jedynie najprostsze ćwiczenia w dodatku z rażącymi błędami
- charakteryzuje się niewiedzą w zakresie kultury fizycznej
- ma lekceważący stosunek do zajęć i nie wykazuje żadnych postępów w usprawnianiu
- na zajęciach wychowania fizycznego wykazuje duże, rażące braki w zakresie zachowania się wobec współwiczących i prowadzącego zajęcia

## SPOSOBY KORYGOWANIA NIEPOWODZEŃ

1. Uczeń, który ma problemy z opanowaniem ćwiczeń może skorzystać z następujących

form pomocy.

- Pomocy nauczyciela przedmiotu
- Udziału w zajęciach pozalekcyjnych

2. Nauczyciel jest zobowiązany na podstawie pisemnej opinii poradni psychologiczno-pedagogicznej lub innej poradni specjalistycznej obniżyć wymagania edukacyjne w stosunku do ucznia, u którego stwierdzono specyficzne trudności w uczeniu się lub deficyty

rozwojowe, uniemożliwiające sprostanie wymaganiom edukacyjnym wynikającym z programu nauczania.

3. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego.

Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę lub poradnię psychologiczno-pedagogiczną.

W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”.

## SPOSÓB INFORMOWANIA UCZNIÓW, RODZICÓW LUB INNYCH OSÓB

### ZAINTERESOWANYCH

1. Nauczyciel na początku roku szkolnego informuje uczniów, rodziców lub opiekunów prawnych o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania, o sposobach sprawdzania wiedzy i umiejętności oraz kryteriach oceny z wychowania fizycznego.

2. Oceny bieżące i semestralne są jawne zarówno dla ucznia, jak i jego rodziców lub prawnych opiekunów.

3. Rodzice lub prawni opiekunowie mają prawo zapoznać się z oceną podczas zebrania rodzicielskiego lub na własne życzenie w szkole, w trakcie indywidualnego spotkania z nauczycielem.
4. Na prośbę osób zainteresowanych nauczyciel ustalający ocenę powinien ją uzasadnić.
5. Informację o ocenach cząstkowych uczniów uzyskuje wraz z uzasadnieniem natychmiast po ich wystawieniu.
6. Egzaminy poprawkowe i klasyfikacyjne przeprowadza się w formie ćwiczeń praktycznych.

## **ANEKS DO PSO Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO**

Ogólne zasady oceniania, w tym sposoby monitorowania postępów uczniów, weryfikacji ich wiedzy oraz umiejętności z wychowania fizycznego realizowanego w formie online.

Podstawa prawna:

Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 22.02.2020r. ws. szczegółowych warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych. (Dz.U. Poz. 1534) §9.

1. Zasady oceniania promują przede wszystkim dobre chęci i zaangażowanie ucznia w wykonanie przestanych zadań.
2. Nauczyciel systematycznie przesyła uczniom materiały edukacyjne w zakresie wiedzy i umiejętności oraz zachęca do podejmowania domowej aktywności fizycznej, wynikającej z wymagań zawartych zarówno w podstawie programowej wychowania fizycznego, jak i realizowanym programie nauczania.
3. Materiały edukacyjne, w szczególności z edukacji zdrowotnej, to: linki lub gotowe materiały do quizów, krzyżówek, gier, filmów, artykułów, prezentacji, itp.
4. Oceniani będą podlegać wszystkie prace i odpowiedzi uczniów na zadania przesłane za pośrednictwem e-dziennika.
5. Za brak aktywności uczniów otrzymuje minus (-). Każda inicjatywa i aktywność ucznia zostaje nagrodzona plusem (+). Za trzy minusy uczniów otrzymuje ocenę niedostateczną. Trzy plusy nagradzane są oceną bardzo dobrą.
6. Nauczyciel szczegółowo wskazuje zadania do wykonania, sposób ich realizacji oraz formę, w jakiej należy przestać efekty pracy.
7. Kryteria oceniania:

**Ocena celująca:**

Uczeń odpowiada na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie, wykonuje zadania związane z aktywnością fizyczną, przedstawia swoje pytania, wykonuje zadania dotyczące tematu zawartego w artykule, prezentacji, czy też filmie, przesyła link o podobnej tematyce, dokumentuje

aktywność zdjęciami, filmem. Posiada predyspozycje do uczestnictwa w zawodach sportowych i reprezentowania szkoły na terenie miasta i powiatu, ale ze względu na zdalne nauczanie nie ma możliwości wykazania się posiadanymi umiejętnościami.

**Ocena bardzo dobra:**

Uczeń odpowiada na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie, wykonuje zadania związane z aktywnością fizyczną, przedstawia swoje pytania, wykonuje zadania dotyczące tematu zawartego w artykule, prezentacji, czy też filmie.

**Ocena dobra:**

Uczeń odpowiada na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie.

**Ocena dostateczna:**

Uczeń odpowiada na zadane przez nauczyciela pytania/pytanie z wyraźnymi brakami.

**Ocena dopuszczająca:**

Uczeń potwierdza, że zapoznał się z artykułem, filmem.

**Ocena niedostateczna:**

Uczeń nie podejmuje się wykonania zadania.

W ocenianiu uczniów z dysfunkcjami rozwojowymi należy brać pod uwagę:

- postępy uczniów,
- psychofizyczne predyspozycje i możliwości ( efekty pracy, a nie popełniane błędy),
- wysiłek włożony w usprawnianie się,
- wywiązywanie się z podejmowanych zadań,
- sumienność i aktywność na lekcjach wychowania fizycznego,
- przygotowanie do zajęć ( w przypadku lekcji stacjonarnych- posiadanie stroju sportowego),
- zalecenia do pracy zawarte w opinii, orzeczeniu.