

PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z WIEDZY O SPOŁECZEŃSTWIE W SZKOLE PODSTAWOWEJ

Przedmiotowy System Oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

- Wewnątrzszkolny System Oceniania;
- Podstawę programową z wiedzy o społeczeństwie.

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Wiedza o społeczeństwie kształtuje postawy uczniów, ich tożsamość osobistą i społeczną, aktywność oraz szacunek dla własnego państwa.

Program nauczania wiedzy o społeczeństwie w szkole podstawowej „Dziś i jutro” Barbary Furman jest zgodny z obowiązującą podstawą programową z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r.

Korzystamy z podręcznika Wydawnictwa Nowa Era:

Iwona Janicka, Arkadiusz Janicki, Aleksandra Kucia Maćkowska, Tomasz Maćkowski, Dziś i jutro. Podręcznik do wiedzy o społeczeństwie dla szkoły podstawowej.

Numer ewidencyjny w wykazie MEN: 874/2017

1. Przedmiotem oceny ucznia są:

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy

2. Formy sprawdzania wiedzy:

- wypowiedzi ustne,
- pisemne prace klasowe w formie:

- kartkówki z ostatnich 3 lekcji,
- sprawdziany z większej partii materiału, zapowiedzianego i zapisanego w dzienniku co najmniej na tydzień przed terminem,
- prace domowe,
- referaty, projekty, albumy, wiadomości bieżące z kraju i świata, prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace grupowe

3. Wystawiając ocenę semestralną bądź końcowo- roczną przyjmuje się następującą hierarchię ocen:

I. Aktywne uczenie się poprzez działanie:

Oceny za aktywność, pracę w grupie

II. Wiedza merytoryczna :

Oceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych.

III. Systematyczna praca na lekcji i w domu.

Brak pracy domowej lub pełnej notatki z lekcji jest zapisany jako „minus”, trzy „minusy” to ocena niedostateczna. Brak pracy domowej zgłaszamy osobno – nie jest równoznaczne z nieprzygotowaniem.

Oceniana jest aktywność i praca na lekcji. Uczeń otrzymuje „ plusy” i ” minusy”. Za pięć „ plusów” otrzymuje ocenę bardzo dobrą , a za pięć „ minusów” ocenę niedostateczną.

4. Kryteria oceniania sprawdzianów (testów).

Przed każdym sprawdzianem uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną.

Przedmiotem oceny są:

- wiadomości i umiejętności,
- zaangażowanie w proces nauczania-uczenia się (aktywność).

Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna
- prace domowe (np. odpowiedzi na pytania, referaty , bieżące wiadomości),
- aktywność na lekcji (np. kilkudzaniowa wypowiedź, praca w grupie, praca z tekstem źródłowym, mapą)

Informacja nauczyciela o sposobie kontrolowania i oceniania:

- nauczyciel zapowiada sprawdzian co najmniej tydzień wcześniej i omawia jego zakres (poprawia zaś w terminie dwutygodniowym),
- sprawdzian jest poprzedzony co najmniej jedną lekcją powtórzeniową,
- sprawdziany są obowiązkowe (co najmniej dwa w ciągu semestru). Jeśli uczeń nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to na najbliższych zajęciach (nie później niż w ciągu dwóch tygodni, w przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną),
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną tylko ze sprawdzianu, do którego może przystąpić jeden raz; poprawa jest dobrowolna,
- brak lub odpisywanie zadań domowych, korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac, które nie zostały napisane samodzielnie skutkuje oceną niedostateczną, uczeń traci prawo do ich poprawy,
- oceny z kartkówek nie podlegają poprawie, kartkówki mogą obejmować 3 tematy wstecz, organizowane są bez zapowiedzi i są równoważne z odpowiedzią ustną,
- uczeń ma prawo do nie oceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności,
- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji dwa razy w semestrze bez podania przyczyny (nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych sprawdzianów i zajęć, na których wystawiana jest ocena końcowa) dotyczy to również braku zadania,
- zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy; przy jego ocenie bierze się pod uwagę: kompletność notatek, zadań, estetykę prowadzenia,
- brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji,
- wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne; przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia,
- uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe oraz sukcesy w konkursach.

Ocenię podlega:

- stopień opanowania materiału,
- dostrzeganie związków przyczynowo - skutkowych,
- stylistyczna, poprawna wypowiedź,
- umiejętność selekcji wydarzeń,
- stopień rozumienia tematu,
- określenie rodzaju źródła, umiejętność jego interpretacji,
- umiejętność porównywania, dostrzegania podobieństw i różnic w procesach społecznych,
- umiejętność pracy z mapą.

Ocenianie sprawdzianów:

Sprawdziany są punktowane według oddzielnego schematu, w zależności od złożoności zagadnienia. Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego:

0 – 33% - niedostateczny

34 – 50 % - dopuszczający

51 – 75 % - dostateczny

76 – 90% - dobry

91 – 97% - bardzo dobry

98- 100% - celujący

Uwzględnia się indywidualne możliwości edukacyjne każdego ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność oraz informacje zawarte w opinii PPP.

Ilość i częstotliwość pomiarów jest zależna od poziomu oraz możliwości intelektualnych klasy i w zależności od realizowanego programu modyfikowana.

Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce:

- nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania oraz o sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

- wszystkie oceny są jawne, uzasadniane i podawane na bieżąco,
- sprawdziany otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice (prawni

opiekunowie) podczas kontaktów indywidualnych i na zebraniach,

- prace są przechowywane przez nauczyciela do końca danego

roku szkolnego.

System motywacyjny i naprawczy:

uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się o pomoc

do nauczyciela i jeżeli jest to pożądane, wspólnie ustalają program

wspomagający np. pomoc nauczyciela przedmiotu, pomoc koleżeńska,

uczestnictwo w dodatkowych zajęciach.

Skala ocen:

6 – celujący

5 – bardzo dobry

4 – dobry

3 – dostateczny

2 – dopuszczający

1 – niedostateczny

Ocena celująca (6)

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,

- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,

- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,

- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,

- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić.

- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych (np. w olimpiadach

historycznych). Bierze czynny udział w życiu szkoły, wykazuje się aktywną

i prospołeczną postawą

Ocena bardzo dobra (5)

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocena dobra (4)

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- poprawnie posługuje się źródłami informacji,
- umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocena dostateczna (3)

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocena dopuszczająca (2)

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych i domowych.

Ocena niedostateczna (1)

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,

- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,

- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,

-nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.

Aneks do kryteriów oceniania: wiedza o społeczeństwie – ocenianie w trybie zdalnego nauczania.

1. W czasie zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszycie wskazane ćwiczenia, wypełnić przygotowane przez nauczyciela karty pracy. Będą one sprawdzane po powrocie ucznia do szkoły lub nauczyciel może prosić o przesłanie ich na wskazany adres mailowy lub na czacie platformy TEAMS.
2. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w wyznaczonym przez nauczyciela terminie – prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami zawartymi w PSO. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Prace niesamodzielne będą oceniane oceną niedostateczną.
3. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób (bez podania źródeł w przypadku, gdy w pracy istnieje możliwość cytowania)- plagiat skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
4. Informacje dotyczące testów sprawdzających wiedzę umieszczane będą zawsze z tygodniowym wyprzedzeniem. Określona będzie dokładna data i godzina (również czas , jaki będzie przeznaczony na test) , aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.
5. Ocenie mogą też podlegać wypowiedzi ustne podczas lekcji online – aktywność ucznia, wykonanie ćwiczenia czy odczytania zadania.
6. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonane w czasie e - nauczania w ciągu 2 tygodni na zasadach określonych przez nauczyciela.