

Formy i metody sprawdzania wiedzy i umiejętności uczniów

w klasach IV – VIII

Ocenie podlegają wszystkie wymienione formy aktywności ucznia:

- 1) Sprawdziany** – obejmują dział programowy lub kilka działów programowych. Sprawdziany z jednego działu programowego są zapowiadane z tygodniowym wyprzedzeniem i ich termin zapisany w dzienniku lekcyjnym.

Oceny ze sprawdzianów są wystawiane według skali:

100% - 97% - punktów możliwych do zdobycia – celujący (6)

96% - 90% - punktów możliwych do zdobycia - bardzo dobry (5)

89% - 75% - punktów możliwych do zdobycia – dobry (4)

74% - 50% - punktów możliwych do zdobycia – dostateczny (3)

49% - 30% - punktów możliwych do zdobycia – dopuszczający (2)

poniżej 30% - punktów możliwych do zdobycia – niedostateczny (1)

Uczeń nieobecny w dniu sprawdzianu ma go napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem , poza swoimi lekcjami.

Każdy sprawdzian uczeń może poprawić jeden raz – w terminie uzgodnionym z nauczycielem. Z poprawy sprawdzianu uczeń może otrzymać najwyżej ocenę – bardzo dobry (5)

Wyniki sprawdzianów obejmujących kilka działów programowych (typu: testy diagnozujące, próbne egzaminy) będą wpisywane do dziennika w postaci procentu zdobytych punktów.

- 2) Kartkówki** – obejmują materiał z ostatnich lekcji:

a) z trzech ostatnich zajęć nie są zapowiadane,

b) z więcej niż trzech jednostek lekcyjnych są zapowiadane,

c) podczas realizacji jednego działu nauczyciel może przeprowadzić krótkie, niezapowiedziane kartkówki, z których uczeń otrzymuje punkty. Na koniec działu nauczyciel sumuje wszystkie uzyskane punkty z kartkówek i wystawia ocenę.

Uczeń nieobecny w dniu zapowiedzianej kartkówki ma ją napisać w terminie uzgodnionym z nauczycielem , poza swoimi lekcjami.

Nie ma popraw kartkówek.

Z każdej kartkówki uczeń może otrzymać 10 punktów:

10 – 9 pkt bardzo dobry (5)

- 8 – 7 pkt dobry (4)
- 6 – 5 pkt dostateczny (3)
- 4 – 3 pkt dopuszczający (2)
- 2 – 0 pkt niedostateczny (1)

Przy innej niż 10 maksymalnej liczbie punktów - oceny z kartkówek wystawiane są według skali:

bardzo dobry (5)	za 100% - 90%	punktów możliwych do zdobycia
dobry (4)	za 89% - 70%	punktów możliwych do zdobycia
dostateczny (3)	za 69% - 50%	punktów możliwych do zdobycia
dopuszczający (2)	za 49% - 30%	punktów możliwych do zdobycia
niedostateczny (1)	za 29% - 0%	punktów możliwych do zdobycia.

Jeżeli uczeń nie napisze pracy klasowej, kartkówki w pierwszym terminie do dziennika zostanie wpisane „0”. Zero nie jest oceną, jest tylko informacją o nienapisanej pracy pisemnej.

3) Praca długoterminowa (projekt) – uczeń otrzymuje ocenę od 1 do 6.

4) Osiągnięcia w konkursach

Za osiągnięcia w konkursach matematycznych nagradzamy uczniów cząstkową oceną celujący.

5) Odpowiedź ustna

Uczeń z: odpowiedzi ustnej, otrzymuje plusy lub minusy a następnie otrzymuje oceny według następującego schematu:

++++	bardzo dobry (5)
+++ -	dobry (4)
++ - -	dostateczny (3)
+ - - -	dopuszczający (2)
- - - -	niedostateczny (1)

6) Aktywność

Uczeń otrzymuje:

- a) plusy za aktywność na lekcji, za rozwiązanie zadania problemowego z programu nauczania, za wykonanie pomocy naukowej – za cztery takie plusy otrzymuje ocenę bardzo dobry,
- b) plusy za rozwiązanie zadania problemowego o podwyższonym stopniu trudności z programu nauczania – za cztery takie plusy uczeń otrzymuje ocenę celujący.

Uczeń ma prawo dwukrotnie w ciągu semestru zgłosić nieprzygotowanie do lekcji (nie dotyczy prac klasowych, zapowiedzianych kartkówek oraz prac długoterminowych).

1. Uczeń ma obowiązek zapisywania zadania domowego w zeszycie.
2. Uczeń ma obowiązek uzupełniania notatek nawet, gdy był nieobecny na lekcji.
3. W przypadku otrzymania oceny niedostatecznej na semestr, uczeń zalicza wskazaną partię materiału w terminie ustalonym z nauczycielem.
4. Uczeń, który opuścił więcej niż 50% lekcji, może być nieklasyfikowany z przedmiotu.
5. Nieklasyfikowany może być również uczeń, który uchyla się od oceniania.

Przy ustalaniu śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych bierze się pod uwagę:

- oceny ze sprawdzianów z jednego działu programowego,
- oceny z kartkówek,
- oceny za osiągnięcia w konkursach,
- oceny z prac długoterminowych,
- oceny z odpowiedzi ustnych, aktywności.

Nie jest możliwe poprawianie ocen na tydzień przed klasyfikacjami śródroczną i roczną.

Wystawiane oceny klasyfikacyjne śródroczne i roczne nie są średnią arytmetyczną ocen cząstkowych.

W sytuacjach losowych uczeń może być oceniany według indywidualnie przyjętych zasad.

Wymagania na wszystkie oceny szkolne z matematyki, w każdej klasie, znajdują się na stronie: [gwo wymagania na poszczególne oceny z matematyki](#)