

## **PRZEDMIOTOWY SYSTEM OCENIANIA Z EDUKACJI DLA BEZPIECZEŃSTWA W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 5 KLASA 8**

Przedmiotowy System Oceniania został skonstruowany w oparciu o następujące dokumenty:

- Wewnątrzszkolny System Oceniania;
- Podstawę programową z edukacji dla bezpieczeństwa

Głównym celem działań dydaktycznych i wychowawczych szkoły jest zapewnienie uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju poprzez realizację przez nauczycieli zadań w obszarze nauczania, wychowania oraz rozwijania umiejętności i postaw. Najważniejszym zadaniem, jakie stawia program, jest kształtowanie odpowiednich postaw – szacunku dla życia i zdrowia, ratowania i udzielania pomocy poszkodowanym. Cała zaś przekazywana wiedza i nabywane umiejętności stanowią inspirację do dalszego rozwoju ucznia w tym zakresie, na kolejnych etapach edukacyjnych, w trakcie stawiania się przez niego dojrzałym, dorosłym i odpowiedzialnym człowiekiem, umiejącym organizować wokół siebie bezpieczeństwo.

Program nauczania Edukacja dla bezpieczeństwa, autor Jarosław Słoma, wydawnictwa Nowa Era:

### **1. Przedmiotem oceny ucznia są:**

- wiadomości,
- umiejętności,
- przygotowanie do zajęć,
- aktywność,
- podejmowanie samodzielnych zadań i inicjatyw w zdobywaniu wiedzy.

### **2. Formy sprawdzania wiedzy:**

- wypowiedzi ustne,
- pisemne prace klasowe w formie:
  - kartkówki z ostatnich 3 lekcji,
  - sprawdziany z większej partii materiału, zapowiedzianego i zapisanego w dzienniku co najmniej na tydzień przed terminem,
  - prace domowe dla chętnych
- prezentacje multimedialne jako samodzielne lub zespołowe prace grupowe

### **3. Wystawiając ocenę semestralną bądź końcoworoczną przyjmuje się następującą hierarchię ocen:**

- a) aktywne uczenie się poprzez działanie, aktywność, pracę w grupie,
- b) wiedza merytoryczna,
- c) wiedza praktyczna ( pierwsza pomoc: pozycja bezpieczna, bandażowanie, sposoby przenoszenia poszkodowanych, RKO)
- d) ceny ze sprawdzianów i odpowiedzi ustnych,
- e) systematyczna praca na lekcji i w domu.
- f) brak pełnej notatki z lekcji jest zapisany jako „minus”.
- g) oceniana jest aktywność i praca na lekcji. Uczeń otrzymuje „ plusy” i ” minusy”. Za pięć „ plusów” otrzymuje ocenę bardzo dobrą , a za pięć „ minusów” ocenę niedostateczną.

### **4. Kryteria oceniania sprawdzianów (testów).**

Przed każdym sprawdzianem uczniowie są informowani o zakresie materiału, stopniu trudności co najmniej z tygodniowym wyprzedzeniem.

W przypadku stwierdzenia niesamodzielności pracy podczas sprawdzianu lub kartkówki, nauczyciel odbiera pracę i stawia uczniowi ocenę niedostateczną.

### **4. Przedmiotem oceny są:**

- wiadomości i umiejętności.

## **5. Narzędzia pomiaru osiągnięć uczniów:**

- sprawdziany,
- kartkówki,
- odpowiedź ustna,
- dla chętnych uczniów na dodatkową ocenę prace domowe,
- aktywność na lekcji,
- praktyka ( pierwsza pomoc)

## **6. Informacja nauczyciela o sposobie kontrolowania i oceniania:**

- nauczyciel zapowiada sprawdzian co najmniej tydzień wcześniej i omawia jego zakres (poprawia zaś w terminie dwutygodniowym),
- sprawdzian jest poprzedzony co najmniej jedną lekcją powtórzeniową,
- sprawdziany są obowiązkowe (co najmniej dwa w ciągu semestru). Jeśli uczeń nie może napisać sprawdzianu w określonym terminie, ma obowiązek uczynić to na najbliższych zajęciach (nie później niż w ciągu dwóch tygodni, w przeciwnym przypadku otrzymuje ocenę niedostateczną),
- uczeń może poprawić ocenę niedostateczną tylko ze sprawdzianu, do którego może przystąpić jeden raz; poprawa jest dobrowolna,
- korzystanie z niedozwolonych źródeł w czasie prac pisemnych, oddawanie do oceny prac, które nie zostały napisane samodzielnie skutkuje oceną niedostateczną, uczeń traci prawo do ich poprawy,
- oceny z kartkówek nie podlegają poprawie, kartkówki mogą obejmować3 tematy wstecz, mogą być organizowane są bez zapowiedzi i są równoważne z odpowiedzią ustną,
- uczeń ma prawo do nieoceniania po dłuższej, usprawiedliwionej nieobecności,
- uczeń może zgłosić nieprzygotowanie do lekcji jeden raz w semestrze bez podania przyczyny (nie dotyczy to wcześniej zapowiadanych sprawdzianów i zajęć, na których wystawiana jest ocena końcowa)
- zeszyt przedmiotowy jest obowiązkowy; przy jego ocenie bierze się pod uwagę: kompletność notatek, estetykę prowadzenia,
- brak zeszytu, podręcznika, pracy domowej, nieprzygotowanie do lekcji uczeń zgłasza na początku lekcji,
- wszystkie oceny, które uzyskuje uczeń są jawne; przy ocenianiu nauczyciel uwzględnia możliwości intelektualne ucznia,
- uczeń ma prawo do dodatkowej oceny za wykonane prace nadobowiązkowe oraz sukcesy w konkursach.

## **7. Ocenianie sprawdzianów:**

Sprawdziany są punktowane według oddzielnego schematu, w zależności od złożoności zagadnienia. Punkty są przeliczane na oceny według zasad pomiaru dydaktycznego:

- 0 – 33% - niedostateczny
- 34 – 50 % - dopuszczający
- 51 – 75 % - dostateczny
- 76 – 90% - dobry
- 91 – 97% - bardzo dobry
- 98- 100% - celujący

Uwzględnia się indywidualne możliwości edukacyjne każdego ucznia, jego zaangażowanie, wkład pracy, systematyczność oraz informacje zawarte w opinii PPP.

Ilość i częstotliwość pomiarów jest zależna od poziomu oraz możliwości intelektualnych klasy i w zależności od realizowanego programu modyfikowana.

Zasady informowania o wymaganiach i postępach w nauce:

- nauczyciel na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez niego programu nauczania orazo sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,

- wszystkie oceny są jawne, uzasadniane i podawane na bieżąco,
- sprawdziany otrzymuje uczeń do wglądu na lekcji, a rodzice (prawni opiekunowie) podczas kontaktów indywidualnych i na zebraniach,
- prace są przechowywane przez nauczyciela do końca danego roku szkolnego.

System motywacyjny i naprawczy:

uczeń mający kłopoty z opanowaniem materiału może zwrócić się o pomoc do nauczyciela.

### **Skala ocen:**

6 – celujący

5 – bardzo dobry

4 – dobry

3 – dostateczny

2 – dopuszczający

1 – niedostateczny

Ocena celująca (6)

- wyróżnia się szeroką, samodzielnie zdobytą wiedzą, wybiegającą poza program nauczania,
- posiadał umiejętność samodzielnego korzystania z różnych źródeł informacji,
- samodzielnie formułuje wzorowe pod względem merytorycznym i językowym wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat,
- doskonale zna szeroką terminologię przedmiotową i swobodnie się nią posługuje,
- formułuje własne opinie i sądy, które potrafi prawidłowo i przekonująco uzasadnić.
- osiąga sukcesy w konkursach szkolnych i pozaszkolnych.

Ocena bardzo dobra (5)

- opanował w pełnym stopniu wiadomości i umiejętności przewidziane programem nauczania,
- sprawnie, samodzielnie posługuje się różnymi źródłami wiedzy,
- rozumie i poprawnie stosuje poznaną terminologię,
- samodzielnie formułuje wypowiedzi ustne i pisemne na określony temat, wykorzystując wiedzę zdobytą w szkole i samodzielnie,
- potrafi współpracować w grupie,
- aktywnie uczestniczy w lekcjach.

Ocena dobra (4)

- nie opanował całego materiału określonego programem nauczania, ale nie utrudnia mu to poznawania wiedzy,
- poprawnie posługuje się źródłami informacji,
- umie formułować wypowiedzi ustne i pisemne.

Ocena dostateczna (3)

- opanował podstawowe elementy wiadomości programowych, pozwalające mu na rozumienie najważniejszych zagadnień,
- potrafi formułować schematyczne wypowiedzi ustne i pisemne,
- umie posługiwać się, często pod kierunkiem nauczyciela, prostymi środkami dydaktycznymi.

Ocena dopuszczająca (2)

- wiedzę ucznia charakteryzują znaczne braki, ale nie uniemożliwia mu to opanowanie wiadomości w dalszej edukacji,
- wykonuje zadania o niewielkim stopniu trudności przy znacznej pomocy nauczyciela,
- nie wykonał wszystkich prac lekcyjnych.

Ocena niedostateczna (1)

- nie opanował wiadomości i umiejętności przewidzianych programem nauczania,
- nie potrafi, nawet przy znacznej pomocy nauczyciela, korzystać z prostych środków dydaktycznych,

- nie potrafi formułować nawet prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych,
- nie zna podstawowej terminologii przedmiotu.

**Aneks do kryteriów oceniania: edukacja dla bezpieczeństwa**– ocenianie w trybie zdalnego nauczania.

1. W czasie zdalnego nauczania uczeń ma obowiązek wykonać w zeszytach wskazane ćwiczenia, wypełnić przygotowane przez nauczyciela karty pracy. Będą one sprawdzane po powrocie ucznia do szkoły lub nauczyciel może prosić o przesłanie ich na wskazany adres mailowy lub na czacie platformy TEAMS.
2. Uczeń ma obowiązek przesłać we wskazany sposób oraz w wyznaczonym przez nauczyciela terminie – prace pisemne, które zostaną ocenione zgodnie z kryteriami zawartymi w PSO. Niedotrzymanie ustalonego terminu jest równoznaczne z oceną niedostateczną. Prace niesamodzielne będą oceniane oceną niedostateczną.
3. Korzystanie przez ucznia z prac innych osób ( bez podania źródeł w przypadku, gdy w pracy istnieje możliwość cytowania)- plagiat skutkuje oceną niedostateczną bez możliwości poprawy.
4. Informacje dotyczące testów sprawdzających wiedzę umieszczane będą zawsze z tygodniowym wyprzedzeniem. Określona będzie dokładna data i godzina ( również czas , jaki będzie przeznaczony na test ) , aby uczniowie mogli dostosować potrzebę skorzystania z komputera do innych domowników.
5. Ocenie mogą też podlegać wypowiedzi ustne podczas lekcji online – aktywność ucznia, wykonanie ćwiczenia czy odczytania zadania.
6. Uczeń ma możliwość poprawienia ocen otrzymanych za zadania wykonane w czasie e - nauczania w ciągu 2 tygodni na zasadach określonych przez nauczyciela.